Niveau(x) d'enseignement : 5
Centre d'intérêt : 870

Numéro EDUQ : 9570215

Québec (Province). Direction générale de la formation professionnelle et technique. Direction des programmes.

Plan quinquennal de développement des programmes d'études professionnelles et techniques, 1994-1999 / Direction générale de la formation professionnelle et technique, Direction des programmes. -- [Québec] : Direction des programmes, 1994.
53 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique.
Code: 9495-0410; 17-0020.

ISBN 2-550-29813-6

Descripteur(s): Enseignement collégial * Programme d'études * Plan de développement * Politique gouvernementale * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Collégial (Ordre d'enseignement)

Interventions prévues, pendant les cinq prochaines années, pour chacun des 21 programmes d'études professionnelles et techniques du secondaire et du collégial dont le MEQ a la responsabilité. Ces interventions, désignées par les codes appropriés, peuvent être soit des études de planification, soit des phases d'élaboration ou encore d'implantation.

MFN: 3077

PLAN QUINQUENNAL DE DÉVELOPPEMENT DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES 1994-1999

la FORMATION PROFESSIONNELLE et TECHNIQUE

Québec

15-70215

CADRE
CENTRE DE DOCUMENTATION
1940, BOUL. HENRI-BOURASSA EST
MONTRÉAL H2B 1S2

PLAN QUINQUENNAL DE DÉVELOPPEMENT DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES 1994-1999

Direction générale de la formation professionnelle et technique
Direction des programmes

Juin 1994

Le «Plan quinquennal de développement des programmes d'études professionnelles et techniques, 1994-1999» présente les interventions prévues pendant les cinq prochaines années au regard des programmes dont le ministère de l'Éducation a la responsabilité.

Pour chacun des 21 secteurs de formation retenus au moment du regroupement des programmes d'études relevant de deux ordres d'enseignement, le secondaire et le collégial, le plan présente un bref état de situation et un aperçu des diverses interventions prévues pour chacun des programmes de ce secteur précis de formation.

Chacun des programmes est identifié de trois manières : **Le type de sanction** : Diplôme d'études collégiales (DEC), Attestation d'études collégiales (AEC), Diplôme d'études professionnelles (DEP), Attestation de spécialisation professionnelle (ASP); le **code numérique** et le **titre**. Par ailleurs, les secteurs de formation sont présentés selon l'ordre numérique.

L'état de situation résume principalement la question d'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques du secteur de formation et en déduit le type d'interventions qui s'imposent prioritairement au regard des différents programmes touchés.

L'aperçu des interventions s'en tient à trois grandes phases de développement des programmes : les études de planification, l'élaboration et l'implantation. Les études de planification mentionnées sont de deux types : portrait du secteur (PS) pour l'ensemble des fonctions de travail visées par le secteur de formation et étude préliminaire (EP) pour une ou quelques fonctions de travail en particulier. Ces deux types d'études ont pour objectif de déterminer les besoins quantitatifs et qualitatifs de formation du marché du travail et conduisent à l'adoption d'une offre de formation cohérente et adaptée aux besoins.

Quant à la phase d'élaboration, l'abréviation ÉLAB. apparaît dès que la structure de l'offre de formation, harmonisée le cas échéant, a été retenue et que s'enclenchent les interventions qui en découlent, soit, en tout premier lieu, l'analyse de la situation de travail. Quoique les activités d'élaboration s'étalent habituellement sur plus d'une année et se poursuivent jusqu'à l'implantation du programme, l'abréviation n'apparaît que pour la première année. Cela explique que, pour certains programmes, la première abréviation employée soit celle de l'implantation. Il faut alors en déduire que certaines activités d'élaboration ont eu lieu préalablement aux années visées par le plan quinquennal.

La dernière phase est désignée par l'abréviation IMPL. Dans ce cas aussi, il s'agit du début de la phase d'implantation. Son étalement dans le temps peut s'expliquer, entre autres raisons, par la nécessité de répartir les investissements nécessaires sur plus d'une année ou encore par le fait que certains établissements d'enseignement collégial mettront plus de temps que d'autres à élaborer les activités d'apprentissage liées au programme.

Enfin, il faut noter que les activités prévues pour les années 1995-1996 et les suivantes dépendent du déroulement de celles de l'année 1994-1995 et que, par conséquent, une révision du plan s'imposera au terme de la première année de mise en oeuvre.

TABLE DES MATIÈRES

ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE 4
AGRICULTURE ET PÊCHES 8
ALIMENTATION ET TOURISME 12
ARTS 14
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES 16
CHIMIE, BIOLOGIE 18
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS 20
ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE 24
ÉLECTROTECHNIQUE 26
ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ 30
FABRICATION MÉCANIQUE 32
FORESTERIE ET PAPIER 34
COMMUNICATION ET DOCUMENTATION 36
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN 38
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER 40
MÉTALLURGIE 42
TRANSPORT 44
TEXTILES 46
SANTÉ 48
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES 50
SOINS ESTHÉTIQUES 52

ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

Le secteur de formation «Administration, commerce et informatique» est l'un des plus fréquentés par les populations scolaires des deux ordres d'enseignement. Il accueille un effectif féminin important, particulièrement dans les programmes de travail de bureau de la division «Soutien administratif».

Fort d'une longue tradition de formation continue et de formation sur mesure, le secteur offre un éventail considérable de programmes courts dont la fréquentation indique l'importance des besoins dans ce domaine. L'harmonisation de ces différents programmes apparaît cependant déficiente, et un portrait du secteur s'impose. Cela devrait permettre de définir une structure appropriée de l'offre globale de formation et de mettre en évidence les programmes courts (AEC souches) à conserver. Il est d'ailleurs prévisible que l'offre de formation sera modifiée substantiellement à la suite du portrait du secteur.

La division «Soutien administratif» qui regroupe les programmes de secrétariat et de techniques de bureau présente une problématique d'harmonisation particulière à laquelle il est urgent d'apporter des correctifs.

ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
01,1 Finances			PS	EP			
DEC	410.12	Techniques administratives					
DEC	410.12A	Techniques administratives (Finance)		ÉLAB.	IMPL.		
DEC	413.01	Administration et coopération		ÉLAB.	IMPL.		
ASP	1033	Comptabilité informatisée en finance		ÉLAB.		IMPL.	
DEP	1093	Tenue de caisse et offre de services financiers		ÉLAB.	IMPL.		
DEP	5138	Comptabilité					ÉLAB.
01,2 Gestion			PS	EP			
DEC	410.12B	Techniques administratives (Gestion)		ÉLAB.		IMPL.	
AEC	901.79	Démarrage d'entreprises			IMPL.		
ASP	5053	Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction					
01,3 Commerce			PS	EP			
DEC	410.12C	Techniques administratives (Marketing)		ÉLAB.		IMPL.	
DEP	5037	Vente		ÉLAB.		IMPL.	
ASP	5054	Représentation		ÉLAB.		IMPL.	
01,4 Personnel			PS		EP		
DEC	410.12D	Techniques administratives (Personnel)			ÉLAB.		IMPL.
01,5 Production			PS		EP		
DEC	410.12E	Techniques administratives (Gestion industrielle)			ÉLAB.		IMPL.
01,6 Assurance			PS		EP		
DEC	410.12F	Techniques administratives (Assurance)			ÉLAB.		IMPL.
01,7 Soutien administratif			PS				
DEC	412.02	Techniques de bureau	EP/ÉLAB.		IMPL.		
ASP	1047	Secrétariat médical			ÉLAB.		IMPL.
ASP	1048	Secrétariat juridique			ÉLAB.		IMPL.
ASP	1460	Secrétariat bureautisé			ÉLAB.		IMPL.
DEP	5008	Informatique (exploitation du matériel)					
ASP	5038	Secrétariat bilingue			ÉLAB.		IMPL.
DEP	5089	Travail administratif en milieu inuit					
DEP	5137	Secrétariat	EP/ÉLAB.		IMPL.		

Division (N° et titre) Programme (n° et titre)	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
01,8 Informatique	EP				
DEC 420.01 Techniques informatiques			ÉLAB.		IMPL.
DEP 5008 Informatique (exploitation du matériel)			ÉLAB.		IMPL.
Programmes à développer					
XXX.XX 1re AEC souche		ÉLAB.	IMPL.		
XXX.XX 2e AEC souche		ÉLAB.	IMPL.		
XXX.XX 3e AEC souche			ÉLAB.	IMPL.	
XXX.XX 4e AEC souche			ÉLAB.	IMPL.	
XXX.XX 5e AEC souche				ÉLAB.	IMPL.
XXX.XX 6e AEC souche				ÉLAB.	IMPL.
XXX.XX 7e AEC souche					ÉLAB.
XXX.XX 8e AEC souche					ÉLAB.

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

AGRICULTURE ET PÊCHES

La révision des programmes du secteur de formation «Agriculture et pêches» est très avancée, de telle sorte qu'il y a lieu de mettre à jour le portrait du secteur avant la deuxième phase de révision, mise à jour qui profiterait des travaux d'analyse menés par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) et la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre (SQDM).

Cependant, le grand nombre de partenaires rend plus difficile la tâche d'harmoniser l'offre de formation. Les études menées relativement à la classification des fonctions de travail montrent que les formations ne sont pas toujours rattachées à l'ordre d'enseignement auquel elles devraient appartenir. L'articulation des programmes reste donc à faire.

L'élaboration d'un modèle type d'alternance entre l'école et le milieu de travail en «Production laitière» et en «Production bovine», son expérimentation et, par la suite, son implantation nécessiteront un suivi particulier.

Quant aux programmes liés aux pêches, la taille des effectifs et l'état du secteur économique n'en font pas des programmes prioritaires.

AGRICULTURE ET PÊCHES

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
02,1 Agriculture				PS			
DEP	1046	Production porcine		EP/ÉLAB.		IMPL.	
DEP	5134	Production laitière		IMPL.			
DEP	5136	Production bovine (viande)		IMPL.			
DEC	152.03	Gestion et exploitation d'entreprise agricole	IMPL.				
02,2 Horticulture, arboriculture				PS			
DEP	1008	Horticulture ornementale					
ASP	5043	Spécialités en horticulture					
DEP	5079	Arboriculture — élagage					
DEP	5095	Horticulture maraîchère écologique					
DEC	153.02	Horticulture légumière et fruitière		IMPL.			
DEC	153.03	Horticulture ornementale		IMPL.			
02,3 Services à l'agriculture				PS			
DEC	153.05	Technologie du génie rural		IMPL.			
DEC	153.06	Techniques de productions végétales		IMPL.			
DEC	153.07	Techniques de gestion conseil en agriculture		IMPL.			
DEC	153.08	Techniques des sols		IMPL.			
02,4 Aquiculture				PS			
DEC	147.01	Techniques de milieu naturel	PS				ÉLAB.
DEP	5094	Aquiculture					
02,5 Santé animale				PS			
DEC	147.01	Techniques de milieu naturel	PS				ÉLAB.
DEC	145.03	Techniques de santé animale	EP/ÉLAB.		IMPL.		
DEC	153.01	Zootechnologie		IMPL.			
02,6 Pêches							
DEP	1186	Pêche professionnelle			EP/ÉLAB.		IMPL.
DEC	231.04	Exploitation et production des ressources marines					
DEP	5103	Préparation des produits de la pêche					
DEP	5104	Vente des produits de la pêche					

ALIMENTATION ET TOURISME

Le secteur de formation «Alimentation et tourisme» n'est pas prioritaire puisque les travaux de révision des programmes sont très avancés, particulièrement en alimentation. Il ne reste que deux programmes d'études professionnelles à réviser.

Les chevauchements apparents entre les différents programmes ne se sont pas confirmés à l'analyse de complexité des fonctions de travail. Des études préalables rapides pourraient donc permettre de procéder à l'harmonisation complète.

Dans la division «Tourisme», outre la révision du programme «Techniques de tourisme», il y a lieu de faire une étude préliminaire afin de clarifier l'offre de formation à élaborer par la suite.

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
02,7 Extension		PS			
DEP 5071 Réalisation d'aménagements paysagers					
DEP 5084 Fleuristerie		IMPL.			
DEC 155.05 Techniques équines	EP/ÉLAB.		IMPL.		
Programme à développer					
XXX Production ovine		EP/ÉLAB.		IMPL.	

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

ALIMENTATION ET TOURISME

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
03,1 Services alimentaires							
DEP	5103	Préparation des produits de la pêche					
DEP	5104	Vente et produits de la pêche					
DEP	5127	Boucherie et charcuterie	IMPL.				
ASP	5128	Boulangerie (programme à retirer)					
DEP	5039	Pâtisserie			EP/ÉLAB.		IMPL.
DEC	154.01	Technologie alimentaire : contrôle de la qualité					
DEC	154.02	Technologie alimentaire : produits laitiers					
DEC	154.03	Technologie alimentaire : production					
DEC	154.04	Technologie de la transformation des aliments	ÉLAB.	IMPL.			
DEC	231.03	Transformation des produits de la mer					
DEC	430.02	Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration		ÉLAB.	IMPL.		
03,2 Restauration							
DEP	1038	Cuisine d'établissement			ÉLAB.	IMPL.	
ASP	5159	Cuisine actualisée	IMPL.				
DEP	5130	Service de la restauration					
ASP	5129	Sommellerie					ÉLAB. IMPL.
ASP	1057	Pâtisserie de restaurant		ÉLAB.	IMPL.		
03,3 Services hôteliers							
DEC	430.01	Techniques de gestion hôtelière		ÉLAB.	IMPL.		
DEP	5087	Réceptionniste bilingue en hôtellerie					
03,4 Tourisme							
DEP	1487	Commercialisation de voyages		ÉLAB.	IMPL.		
DEC	414.01	Techniques de tourisme	EP/ÉLAB.	IMPL.			

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

ARTS

La situation du secteur de formation «Arts» est différente selon ses divisions. En effet, dans la division «Arts appliqués», il existe d'importants problèmes d'harmonisation entre l'enseignement secondaire et l'enseignement collégial. La distinction entre les travailleuses et les travailleurs formés au secondaire et ceux et celles qui le sont au collégial n'est pas toujours évidente sur le marché du travail (ex. : ébéniste, photographe). Il est donc prioritaire de poursuivre les travaux liés au Plan national de formation en métiers d'art.

En ce qui concerne la division «Arts d'interprétation», il faut définir le créneau de formation propre à la formation technique par rapport à la formation donnée dans les écoles supérieures, les conservatoires et les universités. De plus, il faut revoir la structure interne des programmes afin de tenir compte davantage de la réalité du marché de l'emploi et des caractéristiques particulières des populations scolaires. Enfin, il est important d'harmoniser la formation technique et la formation préuniversitaire.

Il y a lieu de terminer les travaux déjà avancés dans les programmes de Théâtre et de continuer ceux qui ont été amorcés dans ceux de musique et de danse. Ces travaux se poursuivront dans le cadre, notamment, des orientations du ministère de la Culture et des Communications, des activités des comités d'entreprises mis en place par la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre et des suites à donner aux récents États généraux en danse.

ARTS

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
04,1 Arts appliqués							
DEC	573.01	Techniques de métiers d'art	PS/EP	ÉLAB.		IMPL.	
DEP	1021	Poterie					
DEP	411	Bijouterie-joaillerie 1					
ASP	1006	Bijouterie artisanale					
ASP	1017	Vente et service en bijouterie					
ASP	1022	Lettrage et sérigraphie					
DEP	004,3C	Taille de pierres					
DEP	004,3A	Soufflage de verre au néon					
DEP	1023	Ferronnerie d'art					
DEC	570.06	Graphisme		EP	ÉLAB.		IMPL.
DEC	570.07	Design industriel		EP	ÉLAB.		IMPL.
DEC	570.02	Design de présentation				EP/ÉLAB.	
DEC	570.03	Design d'intérieur				EP/ÉLAB.	
DEP	5005	Décoration d'intérieur et étalage					
DEC	570.04	Photographie				EP/ÉLAB.	
DEP	5013	Photographie					
AEC	900.79	Gemmologie : gemmes opaques (souche)				EP/ÉLAB.	
AEC	900.80	Gemmologie : gemmes transparents (souche)				EP/ÉLAB.	
AEC	900.81	Gemmologie : diamants (souche)				EP/ÉLAB.	
AEC	570.32	Direction de galerie d'art (souche)				EP/ÉLAB.	
04,2 Arts d'interprétation							
DEC	561.XX	Théâtre-Production		IMPL.			
(Consolidation de trois DEC) :							
DEC	561.02	Production					
DEC	561.03	Conception					
DEC	561.04	Techniques scéniques					
DEC	561.01	Théâtre-Interprétation	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	561.08	Arts du cirque				EP/ÉLAB.	
DEC	561.06	Danse-Ballet	PS	ÉLAB.			
DEC	551.02	Musique populaire	PS	ÉLAB.		IMPL.	
AEC	901.24	Conception sonore assistée par ordinateur (souche)	PS		ÉLAB.		
AEC	901.95	Techniques d'écriture humoristique (souche)				EP/ÉLAB.	
AEC	901.96	Techniques de création humoristique (souche)				EP/ÉLAB.	
AEC	902.59	Danse moderne (souche)	PS		ÉLAB.		

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

Le secteur de formation «Bois et matériaux connexes» peut bénéficier d'un portrait du secteur d'activité économique produit, il y a quelques années, par le ministère de la Main-d'oeuvre, de la Sécurité du revenu et de la Formation professionnelle (MMSRFP). Des études préliminaires rapides pourraient donc permettre la révision des programmes techniques dans des délais relativement courts, alors qu'un seul programme d'études professionnelles reste à réviser.

Quelques chevauchements entre certains programmes d'études techniques et professionnelles ont été remarqués, notamment au regard des compétences en ébénisterie. Une offre de formation en continuité dans ce domaine pourrait être envisagée, après coordination avec le secteur de formation «Arts».

Par ailleurs, la vocation «nationale» de l'École québécoise du meuble et du bois ouvré, qui lui permet d'occuper les territoires qu'elle choisit, peut contribuer à augmenter la difficulté d'harmoniser l'offre de formation dans ce domaine.

BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
05,1 Bois et matériaux connexes							
ASP	1442	Gabarits et échantillons					
DEC	233.01	Techniques du meuble et du bois ouvré		EP	ÉLAB.	IMPL.	
DEP	5015	Finition de mobilier					
DEP	5028	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré					
DEP	5030	Ébénisterie		EP			
DEP	5031	Rembourrage industriel					
DEP	5080	Rembourrage		IMPL.			
DEP	5093	Modelage					
DEP	5142	Finition de meubles	IMPL.				
DEP	5157	Modelage	IMPL.				

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

CHIMIE, BIOLOGIE

L'élaboration d'un portrait du secteur de formation «Chimie, biologie» est en cours. L'étude devrait permettre de revoir l'offre de formation. Il y est d'ailleurs relativement urgent de réviser cette dernière, compte tenu de l'importance de ce secteur d'activité économique.

Certains problèmes d'harmonisation ont été soulevés dans le secteur de formation «Chimie, biologie», particulièrement en assainissement des eaux où les programmes d'études techniques semblent préparer à la fonction de travail d'opérateur ou d'opératrice d'usine de traitement des eaux alors qu'un programme d'études professionnelles y pourvoit déjà. Il y a donc lieu d'harmoniser l'offre de formation d'après les résultats de l'analyse de complexité des fonctions de travail.

CHIMIE, BIOLOGIE

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
06,1 Chimie appliquée			PS				
DEC	210.01	Techniques de chimie analytique			ÉLAB.		
DEC	210.02	Techniques de génie chimique			ÉLAB.		
DEC	210.04	Techniques de procédés chimiques				ÉLAB.	
DEC	260.01	Assainissement de l'eau		ÉLAB.			IMPL.
06,2 Chimie-biologie			PS				
DEC	210.03	Techniques de chimie - biologie				ÉLAB.	
06,3 Extension							
DEP	1233	Traitement de l'eau		IMPL.			
DEC	147.01	Techniques de milieu naturel	PS				ÉLAB.
DEC	260.03	Assainissement et sécurité industriels	PS	ÉLAB.			IMPL.

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.

ÉLAB. Élaboration
IMPL. : implantation

BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Le secteur de formation «Bâtiment et travaux publics» représente, pour les deux ordres d'enseignement, un regroupement de programmes tout à fait nouveau. Cela a permis de mettre en évidence les besoins d'harmonisation. Il y a donc lieu d'élaborer un portrait du secteur qui permettrait de définir une offre de formation harmonisée.

Tant en formation professionnelle qu'en formation technique, d'importants travaux de révision des programmes s'imposeront à la suite de cette étude. Le secteur «Bâtiment et travaux publics» est donc prioritaire afin, d'une part, de respecter le rythme exigé pour l'élaboration des programmes et, d'autre part, de terminer les travaux actuellement en cours.

Dans la plupart des divisions, particulièrement celle de «Travaux de mécanique du bâtiment», des passerelles entre les programmes des deux ordres d'enseignement pourraient être élaborées.

BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
07,1 Travaux de génie			PS				
DEC	221.02	Technologie du génie civil		EP/ÉLAB.		IMPL.	
DEC	230.01	Technologie de la cartographie		EP/ÉLAB.		IMPL.	
DEC	230.02	Technologie de la géodésie		EP/ÉLAB.		IMPL.	
DEP	5058	Arpentage et topographie		EP			
07,2 Travaux de construction			PS				
DEC	221.01	Technologie de l'architecture		EP/ÉLAB.			IMPL.
DEP	0007,2A	Pose d'armature de béton					
DEP	0007,2B	Découpe et transformation du verre					
DEP	0007,2C	Montage et installation de produits verriers					
DEP	1037	Entretien de bâtiments nordiques	ÉLAB.				
DEP	1095	Dessin de bâtiment					
DEP	1428	Charpenterie-menuiserie					
DEP	5032	Pose de revêtements de toiture					
DEP	5108	Briquetage-maçonnerie					
DEP	5112	Carrelage					
DEP	5113	Plâtrage					
DEP	5115	Pose de revêtements souples					
DEP	5116	Peinture de bâtiment					
DEP	5117	Préparation et finition de béton					
DEP	5118	Pose de systèmes intérieurs					
DEP	5119	Calorifugeage					
07,3 Services			PS				
DEC	221.04	Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière		EP/ÉLAB.			IMPL.
DEC	0007,3A	Sécurité incendie	ÉLAB.			IMPL.	
DEP	1353	Prévention des incendies	ÉLAB.				
DEP	1451	Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction			EP/ÉLAB.		
ASP	5066	Intervention en cas d'incendie	ÉLAB.			IMPL.	
DEP	5133	Entretien général d'immeubles					
AEC	901.62	Bâtiment et structure		EP/ÉLAB.			IMPL.

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
07,4 Travaux de mécanique du bâtiment			PS				
DEC	221.03	Technologie de la mécanique du bâtiment			EP/ÉLAB.		
DEP	1232	Mécanique de machines fixes (vapeur)					
DEP	5075	Réfrigération					
ASP	5090	Réparation d'appareils au gaz naturel					
DEP	5121	Mécanique de protection contre les incendies					
DEP	5148	Plomberie-chauffage					
DEP	5146	Mécanique de machines fixes					
07,5 Extension			PS				
AEC	900.96	Scaphandrier	ÉLAB.				
AEC	900.97	Scaphandrier-inspecteur	ÉLAB.				

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation

ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Le secteur de formation «Environnement et aménagement du territoire» est en définition. Les études déjà produites ne permettent pas de définir une offre de formation claire et systématique. Il y a donc lieu d'élaborer un portrait de secteur qui prenne en considération l'évolution probable de ce secteur d'activité économique et la nature «autonome» ou «intégrée» de la formation en environnement. Cela devrait permettre de définir les priorités de développement des programmes par la suite. Les travaux déjà engagés pour le programme «Gestion des déchets» devraient être poursuivis.

Les problèmes d'harmonisation entre les différents programmes du secteur sont particuliers en ce qu'ils touchent à la fois les interrelations entre les programmes d'études professionnelles et techniques, mais aussi l'offre de formation technique en elle-même qui semble souffrir de certaines redondances.

ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
08,1 Aménagement du territoire et des ressources			PS				
DEC	145.01	Techniques d'écologie appliquée			ÉLAB.	IMPL.	
DEC	145.02	Techniques d'inventaire et de recherche en biologie				ÉLAB.	IMPL.
DEC	145.04	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique		EP/ÉLAB.	IMPL.		
DEC	147.01	Techniques du milieu naturel					ÉLAB.
DEC	222.01	Techniques d'aménagement du territoire		EP		ÉLAB.	
08,2 Services			PS				
DEP	1180	Conservation de la faune					
Programmes à développer							
	XXX	Protection et exploitation de territoires fauniques	PS		IMPL.		
	XXX	Gestion des déchets	PS			ÉLAB.	

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation

ÉLECTROTECHNIQUE

Le secteur de formation «Électrotechnique» est *prioritaire*.

Alors que le développement technique met ce secteur au premier plan, la formation est élaborée, mais avec des difficultés importantes : multiplication des programmes courts, programmes courts sans population scolaire au collégial, programmes faisant double emploi ou sans réelle harmonisation entre les deux ordres d'enseignement, manque de temps de formation dans les programmes techniques pour répondre aux niveaux de qualification nécessaires, changements techniques très rapides. Le secteur «Électrotechnique» a évolué sans ligne directrice d'ensemble pour les deux ordres d'enseignement.

Le rythme des changements techniques, l'importance des besoins du marché du travail et la variété des besoins de formation sont tels qu'il importe d'assurer que les programmes du secteur de formation «Électrotechnique» comportent les caractéristiques particulières d'un contexte de formation continue.

Il est donc urgent d'élaborer un portrait du secteur qui permettra d'établir les orientations de la formation professionnelle et technique dans le domaine de l'électrotechnique.

Il est essentiel cependant de tenir compte des résultats des travaux récents de développement des deux ordres d'enseignement et de terminer l'implantation des programmes «Technologies du génie électrique» avant d'entreprendre les travaux d'harmonisation des programmes du secteur de formation et la révision des programmes d'études techniques quant aux objectifs et aux standards.

ÉLECTROTECHNIQUE

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
09,1 Électronique générale et industrielle			PS				
DEC	243.03	Électronique					
DEC	243.06	Technologie de l'électronique industrielle		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	243.11	Technologie de l'électronique		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	243.16	Technologie de la conception en électronique		ÉLAB.		IMPL.	
09,11 Électromécanique industrielle, commerciale et domestique			PS				
DEP	1346	Réparation d'appareils électroménagers		IMPL.			
DEP	1347	Électromécanique de machines distributrices		ÉLAB.		IMPL.	
DEP	1352	Réparation et dépannage de systèmes de sécurité		ÉLAB.		IMPL.	
DEP	1453	Électromécanique de systèmes automatisés					
DEC	243.01	Électrodynamique					
DEP	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques					
DEP	5023	Techniques d'entretien d'équipement de bureau					
09,2 Systèmes, équipements et matériel CAO/FAO			PS				
09,3 Télécommunications			PS				
DEP	5026	Installation et réparation d'équipement de télécommunication					
09,4 Systèmes électroniques d'aéronefs			PS				
DEC	280.04	Avionique		ÉLAB.		IMPL.	
09,5 Installations électriques			PS				
DEP	1430	Électricité de construction					
ASP	5000	Estimation en électricité					
ASP	5001	Électricité d'entretien					
DEP	5052	Électricité d'entretien					
DEP	5120	Montage de lignes électriques		IMPL.			

ÉLECTROTECHNIQUE *(SUITE)*

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
09,6 Équipements audiovisuels	EP				
ASP 1035 Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)					
DEC 243.05 Équipements audiovisuels					
ASP 5083 Réparation d'appareils périphériques audio-vidéo					
09,7 Équipements biomédicaux	PS				
09,8 Matériel informatisé	PS				
ASP 1019 Réparation de micro-ordinateurs					
09,9 Mesure, instrumentation et régulation industrielle	PS				
DEC 243.02 Instrumentation et contrôle					
DEC 243.14 Technologie physique		ÉLAB.		IMPL.	
DEC 243.15 Technologie de systèmes ordinés		ÉLAB.		IMPL.	
DEC 244.01 Technologie physique					
DEC 247.01 Technologie de systèmes ordinés					
ASP 5025 Électromécanique de production automatisée					

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.

ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation

ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

Le secteur de formation «Entretien d'équipement motorisé» ne présente pas de problème particulier. Il y a donc lieu d'envisager un rythme normal de révision des différents programmes de formation professionnelle et technique. Sur ce chapitre, trois programmes d'études professionnelles restent à réviser.

La reconnaissance éventuelle d'une nouvelle fonction de travail de spécialiste en électromécanique devra faire l'objet d'une attention particulière au regard de l'harmonisation, à la suite des travaux du Comité sectoriel de main-d'oeuvre de l'industrie des services automobiles de la SQDM.

ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
10,1 Carrosserie							PS
DEP	1098	Carrosserie					
10,2 Véhicules de promenade							PS
ASP	1097	Mécanique automobile (spécialités)		EP/ÉLAB.	IMPL.		
DEP	1474	Mécanique automobile générale		EP/ÉLAB.	IMPL.		
10,3 Véhicules lourds							PS
ASP	5009	Diesel (injection et contrôles électroniques)			ÉLAB.	IMPL.	
DEP	5049	Mécanique de véhicules lourds routiers	IMPL.				
DEP	5055	Mécanique d'engins de chantier	IMPL.				
10,4 Véhicules de loisirs							PS
DEP	1476	Mécanique de véhicules légers		IMPL.			
10,5 Marine							PS
DEP	1250	Mécanique marine				ÉLAB.	
ASP	1484	Mécanique de bateaux de pêche				ÉLAB.	
DEC	248.03	Techniques de génie mécanique de marine	EP/ÉLAB.		IMPL.		
10,6 Aérotechnique							
DEC	280.03	Entretien d'aéronefs	PS	ÉLAB.		IMPL.	
10,7 Équipement agricole							
DEP	5070	Mécanique agricole	EP/ÉLAB.				
10,8 Extension							
DEP	5122	Vente de pièces mécaniques au comptoir		ÉLAB.		IMPL.	
Programmes à développer							
DEP	XXX.XX	Mécanique de marine de plaisance	ÉLAB.			IMPL.	
ASP	XXXX	Mécanique de motocyclettes		ÉLAB.		IMPL.	
AEC	XXX.XX	Électromécanique appliquée à l'automobile			ÉLAB.	IMPL.	
ASP	XXXX	Carrosserie (peinture, estimation et gérance d'atelier)			ÉLAB.		IMPL.

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation

FABRICATION MÉCANIQUE

Le secteur de formation «Fabrication mécanique» est *prioritaire.*

Les changements en cours dans l'organisation du travail, dans ce secteur d'activité économique, touchent à la fois les fonctions de travail et les interrelations entre celles-ci. Cela exige donc une mise à jour des approches de formation qui sont demeurées à peu près inchangées depuis les débuts de l'industrialisation.

Le secteur «Fabrication mécanique» est aussi prioritaire en raison des pénuries de main-d'oeuvre qualifiée relevées par les milieux industriels.

Un portrait du secteur s'impose donc, ce qui devrait permettre de définir une offre de formation structurée et harmonisée. Les travaux d'élaboration des programmes qui devraient suivre s'annoncent très importants, tant quantitativement que qualitativement.

FABRICATION MÉCANIQUE

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
11,1 Services techniques			PS				
DEC	235.01	Technologie du génie industriel		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	241.06	Techniques de génie mécanique		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	241.11	Techniques de transformation des matériaux composites		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	241.12	Techniques de transformation des matières plastiques		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	280.01	Construction aéronautique		ÉLAB.		IMPL.	
DEP	5027	Dessin industriel		ÉLAB.			
DEP	5072	Mise en oeuvre de matériaux composites					
11,2 Production			PS				
DEP	1493	Techniques d'usinage		ÉLAB.			
DEP	1494	Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques		ÉLAB.			
DEC	235.02	Techniques de production	IMPL.				
ASP	5019	Usinage sur machines-outils à commandes numériques		ÉLAB.			
ASP	5041	Matriçage		ÉLAB.			
ASP	5042	Outillage		ÉLAB.			
ASP	5074	Fabrication de moules (plastique)		IMPL.			
DEP	5126	Conduite de machines industrielles					
11,3 Assemblage, montage			PS				
DEP	0011,3A	Montage mécanique en aérospatiale	IMPL.				
DEP	0011,3B	Montage de structures en aérospatiale	IMPL.				
DEP	0011,3C	Montage-câblage en aérospatiale	IMPL.				
11,4 Extension			PS				
DEC	248.01	Techniques d'architecture navale		ÉLAB.		IMPL.	

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.

ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

FORESTERIE ET PAPIER

Pour ce qui du secteur de formation «Foresterie et papier» l'offre de formation professionnelle et technique dans le domaine de l'aménagement de la forêt nécessite une opération d'harmonisation. D'ailleurs, certains travaux en ce sens sont déjà en cours entre des établissements. Il y a donc lieu de suivre attentivement le déroulement des travaux, d'une part et de chercher à rationaliser l'éventail de programmes, d'autre part, à l'aide, en particulier, de l'analyse de la complexité des fonctions de travail.

Quant à la division «Pâtes et papier», un portrait du secteur devrait permettre de réviser aisément une offre de formation qui ne semble pas poser de problème particulier.

Par ailleurs, deux programmes d'études professionnelles restent à réviser.

FORESTERIE ET PAPIER

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
12.1 Aménagement et récolte					
AEP 0012.1A Abattage et façonnage des bois	MPL				
DEP 1170 Aménagement de la forêt		MPL			PLAN
DEP 1351 Sylviculture	PS			MPL	
DEC 147.01 Techniques du milieu naturel	PRELIM				
DEC 130.04 Aménagement forestier					
DEP 5101 Récolte de la matière ligneuse					
12.2 Transformation					
DEP 1028 Ameublage		MPL			
DEC 130.03 Transformation des produits fores-	PRELIM				
DEP 5097 Usinage			MPL		
DEP 5103 Traitement des bois ouvrés		MPL			
12.3 Pâtes et papier					
DEP 1046 Pâtes et papier (opération)	PS				
DEC 232.01 Technologie papetière					

PS portail du secteur
EP étude préliminaire

EPP étude préliminaire
IMP implantation

COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

La division «Imprimerie» du secteur de formation «Communication et documentation» présente des problèmes d'harmonisation qui nécessitent des interventions urgentes, particulièrement en préimpression et en impression. La SQDM trace actuellement un portrait du secteur qui, s'il était terminé dans des délais très rapides, permettrait de mieux délimiter les fonctions de travail pour lesquelles l'offre de formation doit être préparée et de déterminer à quel ordre d'enseignement sera confié chacun des plans de formation.

Le volet «communication» du secteur de formation fait actuellement l'objet d'une analyse essentielle en raison de l'évolution très rapide des nouvelles techniques de communications. Cette évolution a d'ailleurs contribué à créer une zone où l'aspect «art» de la communication est de plus en plus difficile à distinguer de l'aspect purement technique. Il y a donc, là aussi, matière à harmonisation.

COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
13,1 Imprimerie							
ASP	0013,1B	Graphisme					
ASP	0013,1C	Presses offset		EP/ÉLAB.		IMPL.	
ASP	0013,1D	Sélection des couleurs		EP/ÉLAB.		IMPL.	
DEP	0013,1E	Reprographie et façonnage	IMPL.				
DEP	5059	Préparation à l'impression			EP/ÉLAB.		IMPL.
DEP	5060	Impression et finition	IMPL.				EP/ÉLAB.
DEC	581.02	Techniques de la typographie					
DEC	581.03	Techniques du montage photolithographique					
DEC	581.04	Techniques de l'impression					
DEC	581.06	Techniques du traitement de l'image					
DEC	581.08	Techniques de gestion de l'imprimerie					EP/ÉLAB.
AEC	902.16	Estimation en imprimerie					EP/ÉLAB.
DEC	581.XX	Infographie en préimpression		IMPL.			
13,2 Documentation							
DEC	393.00	Techniques de la documentation		IMPL.			
13,3 Médias							
AEC	570.50	Infographie en cinéma et télévision			ÉLAB.		IMPL.
DEC	589.01	Art et technologie des médias	EP/ÉLAB.		IMPL.		
AEC	589.70	Montage vidéo de pointe			ÉLAB.		IMPL.
AEC	900.16	Radio communication maritime			ÉLAB.		IMPL.
13,4 Messages et publicité							
AEC	900.43	Techniques de médiatique	EP	ÉLAB.		IMPL.	
AEC	901.69	Intervention en communications dans les organisations	ÉLAB.		IMPL.		
13,5 Animation culturelle							
DEC	570.09	Techniques de muséologie	ÉLAB.	IMPL.			
AEC	900.99	Techniques muséologiques		ÉLAB.		IMPL.	
AEC	901.81	Muséologie, animation culturelle en milieu autochtone			ÉLAB.		IMPL.
13,6 Extension							
AEC	0013,6A	Surdité et communication		IMPL.			
AEC	901.75	Langue et culture hispaniques			ÉLAB.	IMPL.	

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

Les programmes du secteur de formation «Mécanique d'entretien» qui touchent les mécanismes légers ne font pas problème.

Par contre, il y a lieu d'élaborer un portrait de secteur dans le cas «Mécanique industrielle» et «Techniques d'analyse d'entretien», afin d'assurer une offre de formation harmonisée. Cette étude pourrait d'ailleurs être coordonnée avec celle qui s'impose pour le secteur de formation «Fabrication mécanique».

MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
14,1 Mécanismes légers							
DEP	1067	Serrurerie: installation et entretien		IMPL.			
DEP	1341	Horlogerie-Bijouterie		IMPL.			
DEP	1488	Mécanique de machines à coudre industrielles	PS				
DEP	1489	Réparation d'armes à feu					
ASP	5096	Horlogerie électronique					
14,2 Mécanismes lourds			PS				
DEP	0014,2A	Mécanique d'ascenseur		IMPL.			
DEP	1490	Mécanique industrielle					
ASP	5006	Mécanique d'entretien et commandes industrielles					
14,3 Services			PS				
DEC	241.05	Techniques d'analyse d'entretien		ÉLAB.		IMPL.	
ASP	5012	Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel					

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

Les travaux de révision des programmes d'études professionnelles sont très avancés dans le secteur de formation «Mines et travaux de chantier». Seuls deux programmes restent à réviser.

Quant aux programmes d'études techniques, un portrait de secteur limité à la division «Mines» pourrait conduire rapidement à la révision des objectifs et standards.

Une certaine confusion subsiste relativement à différentes fonctions de travail, telles que le traitement de minerai et la prospection minière. Il devient assez urgent de procéder à l'application de l'analyse de complexité des fonctions de travail dans ces cas et de statuer en conséquence par la suite.

MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
15,1 Mines			PS				
DEP	1446	Extraction de minerai		IMPL.			
DEC	271.01	Géologie appliquée	EP	ÉLAB.		IMPL.	
DEC	271.02	Exploitation	EP	ÉLAB.		IMPL.	
DEC	271.03	Minéralurgie	EP	ÉLAB.		IMPL.	
DEP	5110	Opération des équipements de traitement de minerai		EP/ÉLAB.		IMPL.	
15,2 Travaux de chantier							
DEP	5153	Conduite d'engins de chantier	IMPL.				
DEP	5091	Conduite de grues		IMPL.			
DEP	5098	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière		PS	EP/ÉLAB.		IMPL.
DEP	5111	Forage et dynamitage		IMPL.			

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

MÉTALLURGIE

Pour ce qui est du secteur de formation «Métallurgie», les différents programmes d'études professionnelles et techniques dans le domaine du soudage méritent une attention particulière tant en ce qui a trait à la structure de l'offre de formation qu'en ce qui concerne l'harmonisation à établir entre les deux ordres d'enseignement.

Par ailleurs, les programmes d'études techniques pourraient être révisés à la lumière de la consultation menée, il y a quelque temps, par la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre.

MÉTALLURGIE

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
16,1 Services techniques			PS				
DEC	270.02	Contrôle de la qualité		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	270.03	Soudage		ÉLAB.		IMPL.	
DEC	270.04	Procédés métallurgiques		ÉLAB.		IMPL.	
16,2 Assemblage, montage							
DEP	0016,2A	Chaudronnerie		IMPL.			
DEP	0016,2B	Montage d'acier de structure		IMPL.			
DEP	1049	Soudage général			IMPL.		
ASP	1052	Soudage-assemblage			IMPL.		
DEP	5020	Assemblage de structures métalliques		IMPL.			
ASP	5069	Soudage sur tuyaux		ÉLAB.	IMPL.		
16,3 Tôles minces							
DEP	1220	Serrurerie et menuiserie des métaux					
DEP	5021	Ferblanterie-tôlerie	EP		ÉLAB.	IMPL.	
16,4 Fonderie							
DEP	1219	Moulage-fondage		IMPL.			
Programme à développer							
	XXX	Serrurerie de bâtiment		IMPL.			

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.

ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

TRANSPORT

Les divisions «Transport naval» et «Transport aérien» du secteur de formation «Transport» ne nécessitent pas d'importants travaux préliminaires avant la révision des objectifs et les standards de nombreux programmes d'études techniques, puisque les fonctions de travail sont bien circonscrites et que l'harmonisation entre les programmes des deux ordres d'enseignement ne pose pas de problème particulier.

Quant à la division «Transport terrestre», un nouveau programme d'études professionnelles sera implanté à l'automne 1994.

Pour sa part, la division «Services» sera intégrée au portrait du secteur de formation «Administration, commerce et informatique».

TRANSPORT

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
17,1 Transport terrestre					
ASP 0022,1A Conduite d'autobus					
DEP 5123 Conduite de véhicules lourds routiers					
DEP 5143 Conduite de camions	IMPL.				
17,2 Transport naval					
DEC 248.02 Navigation	EP/ÉLAB.	IMPL.			
17,3 Transport aérien					
DEP 1348 Télécommunications (opérations)					
DEP 5150 Information aérienne		EP/ÉLAB.			
DEC 208.02 Pilotage d'aéronefs	EP/ÉLAB.	IMPL.		IMPL.	
17,4 Services					
DEC 410.12G Techniques administratives	PS				
AEC XXX.XX Transport	ÉLAB.	IMPL.			

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

TEXTILES

Le secteur de formation «Textiles» a subi des changements importants tant du point de vue technologique que de ceux de la gestion des ressources humaines et de l'organisation du travail. Il y a donc lieu de procéder à quelques études préliminaires qui permettraient d'assurer une meilleure harmonisation de l'offre de formation.

Par ailleurs, certains programmes d'études professionnelles font déjà l'objet de travaux de révision qu'il importe de terminer puisqu'ils appartiennent clairement à l'enseignement secondaire.

TEXTILES

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
18,1 Première transformation et produits textiles							
DEC	251.01	Finition		EP/ÉLAB.			IMPL.
DEC	251.02	Fabrication			EP/ÉLAB.		
18,2 Habillement							
DEP	1013	Coupe et confection du cuir		EP/ÉLAB.			
DEP	1073	Confection et retouche de vêtements					
DEP	1074	Confection de vêtements façon tailleur		ÉLAB.			IMPL.
DEP	1090	Conception et techniques vestimentaires	ÉLAB.		IMPL.		
DEP	5077	Confection industrielle de vêtements haut de gamme					
DEC	571.02	Dessin de la mode					
DEC	571.03	Production de la mode			EP/ÉLAB.		
DEC	571.04	Commercialisation de la mode			EP/ÉLAB.		
DEC	571.05	Techniques du vêtement masculin					
DEC	571.06	Techniques du vêtement féminin					
DEC	571.07	Design de la mode	EP/ÉLAB.			IMPL.	
DEP	5149	Confection sur mesure et retouche	ÉLAB.		IMPL.		
18,3 Extension							
DEP	5082	Nettoyage à sec et entretien de vêtements					
DEP	5131	Cordonnerie	IMPL.				
Programmes à développer							
	XXX	Fourrures		EP/ÉLAB.			
	XXX	Industrie de la chaussure				EP/ÉLAB.	
	XXX	Géotextile				EP/ÉLAB.	

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

SANTÉ

Le secteur de formation «Santé» présente une problématique d'harmonisation particulière, puisque c'est principalement entre l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire que les questions se posent. Le Comité de liaison de l'enseignement supérieur (CLES) a d'ailleurs formé récemment un sous-comité chargé de soumettre des pistes de solution. Ces travaux doivent donc être suivis dans la mesure où ils pourraient influer sur la structure de l'offre de formation.

Les programmes d'études professionnelles du secteur «Santé» ont tous été révisés. Les efforts seront donc consacrés au suivi de leur implantation.

Les programmes d'études techniques peuvent être révisés quant à leurs objectifs et à leurs standards sans travaux préliminaires d'importance. Dans ces cas, les travaux suivent un rythme qui dépend d'un bon nombre de partenaires de l'extérieur, tels le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), l'Office des professions, les corporations professionnelles et même l'Association médicale canadienne, dont l'importance du rôle s'est accrue avec la signature du Traité de libre échange nord-américain.

SANTÉ

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
19,1 Services techniques							
DEC	120.01	Techniques de diététique	EP	ÉLAB.		IMPL.	
DEC	140.01	Technologie de laboratoire médical		EP	ÉLAB.		IMPL.
DEC	140.04	Techniques d'électrophysiologie médicale	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	142.01	Techniques de radiodiagnostic			IMPL.		
DEC	142.02	Techniques de médecine nucléaire			IMPL.		
19,2 Soins							
DEC	111.01	Techniques d'hygiène dentaire	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	112.01	Techniques d'acupuncture	IMPL.		EP		
DEC	141.01	Techniques d'inhalothérapie et anesthésie		IMPL.			
DEC	142.03	Techniques de radiothérapie			IMPL.		
DEC	144.01	Techniques de réadaptation physique		IMPL.			
DEC	180.01	Soins infirmiers		PS	ÉLAB.		IMPL.
DEC	180.21	Soins infirmiers					
AEC	900.61	Techniques ambulancières			EP	ÉLAB.	
DEP	1094	Santé assistance et soins infirmiers		PS	ÉLAB.		IMPL.
DEP	5045	Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile	IMPL.				
DEP	5081	Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé					
DEP	5144	Assistance dentaire	IMPL.				
19,3 Fabrication et ajustement d'appareils et accessoires							
DEC	110.01	Techniques dentaires	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	110.02	Techniques de denturologie	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	144.03	Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	160.02	Audioprothèses	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	160.01	Techniques d'orthèses visuelles	ÉLAB.		IMPL.		
19,4 Services auxiliaires							
DEC	171.01	Techniques de thanatologie	ÉLAB.		IMPL.		
DEC	411.01	Archives médicales	EP	ÉLAB.		IMPL.	
DEP	5141	Assistance technique en pharmacie	IMPL.				
Programme à développer							
	XXX	Perfusionniste-clinique	EP	ÉLAB.		IMPL.	

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

Le secteur de formation «Services sociaux, éducatifs et juridiques» ne comporte que des programmes d'études techniques et ne pose donc pas de problème d'harmonisation entre les ordres d'enseignement.

La division «Services juridiques et de sécurité» constitue un groupe pour lequel le ministère de la Sécurité publique est l'interlocuteur privilégié. D'importants travaux de révision des programmes «Techniques policières» sont en cours, et la priorité doit être accordée aux activités qui permettront de terminer ces travaux.

Quant au programme «Techniques juridiques», il a fait l'objet d'une révision récente afin de tenir compte du nouveau Code civil. La révision des objectifs et de ses standards peut donc être reportée de quelques années.

Les programmes doivent être revus à la lumière de la réforme et des politiques récentes de la santé et des services sociaux. Tout le domaine de l'intervention sociale, en particulier, nécessite un portrait du secteur avant d'entreprendre la révision de l'offre de formation.

SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
20,1 Services juridiques et de sécurité					
DEC 310.01 Techniques policières		IMPL.	EP	ÉLAB.	
DEC 310.03 Techniques juridiques		IMPL.			
AEC 901.20 Techniques policières					
20,2 Services éducatifs et de loisirs					
DEC 310.02 Techniques d'intervention en délinquance	PS	ÉLAB.			IMPL.
DEC 322.03 Techniques d'éducation en services de garde			EP/ÉLAB.		IMPL.
DEC 351.03 Techniques d'éducation spécialisée	PS	ÉLAB.			IMPL.
DEC 391.01 Techniques d'intervention en loisirs	PS	ÉLAB.			IMPL.
AEC 900.94 Techniques d'éducation en services de garde			EP/ÉLAB.		IMPL.
20,3 Services conseils, d'aide et d'animation					
AEC 354.31 Animation	PS				
AEC 354.32 Relation d'aide	PS				
DEC 388.01 Techniques de travail social	PS/ÉLAB.				IMPL.
AEC 900.54 Organisation communautaire	PS				
AEC 901.89 Intervention sociale en milieu autochtone	PS				
AEC 902.05 Introduction aux techniques d'intervention pastorale (AEC souche)	PS				
AEC 902.23 Techniques d'intervention pastorale (AEC souche)	PS				
20,4 Extension					
DEC 384.01 Techniques de recherche enquête et sondage			EP	ÉLAB.	
Programme à développer					
DEC XXX.XX Animation de milieux de vie	PS				

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.

SOINS ESTHÉTIQUES

Le secteur de formation «Soins esthétiques» ne regroupe que des programmes d'études professionnelles et ne pose donc pas de problème d'harmonisation.

L'offre de formation ne présente pas de difficulté particulière; seuls les travaux récurrents de suivi des programmes sont à souligner. En outre, des études préliminaires devraient permettre de clarifier l'offre de formation nécessaire à la spécialisation.

SOINS ESTHÉTIQUES

Division (nº et titre) Programme (nº et titre)			1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
21,1 Soins esthétiques							PS
ASP	5147	Coiffure spécialisée	IMPL.				
DEP	0021,1C	Cosmétiques : conseil et vente	IMPL.				
DEP	1085	Coiffure		IMPL.			
DEP	5035	Esthétique					
ASP	5068	Épilation à l'électricité					PS
Programmes à développer							
ASP	0021,1B	Soins corporels	ÉLAB.		IMPL.		
ASP	XXXX	Maquillage			EP/ÉLAB.	IMPL.	
ASP	XXXX	Remplacement capillaire			EP/ÉLAB.	IMPL.	

PS : portrait du secteur.
EP : étude préliminaire.
ÉLAB. : élaboration.
IMPL. : implantation.